



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGUNAAN MODEL *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)*
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SENDANGSARI
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh
ANDREAS HERMAN SUSANTO
292012239

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016

ABSTRAK

Andreas Herman Susanto, 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Model *Team Game Tournament (TGT)* Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Dra. Nani Mediatati, M. Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran tipe *Team Game Tournament (TGT)* dan Hasil Belajar.

Hasil identifikasi masalah terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo, sebagian besar masih rendah atau belum mencapai KKM yang ditetapkan ≥ 60 . Hal ini disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu perlu adanya pemecahan masalah melalui perbaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *Team Game Tournament (TGT)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua pertemuan. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari tahun pelajaran 2015-2016 dengan jumlah 23 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan cara persentase untuk data kuantitatif seperti hasil belajar siswa, dan dilakukan dengan cara deskriptif untuk data kualitatif seperti hasil observasi guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Team Game Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo. Peningkatan hasil belajar siswa dapat ditunjukkan dari peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa yang mencapai KKM ≥ 60 . Ketuntasan hasil belajar siswa pada kondisi awal/pra siklus terdapat 7 siswa dengan persentase 30,43 % yang mencapai KKM ≥ 60 . Kemudian pada siklus I saat menggunakan model *Team Game Tournament (TGT)* ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari yang mencapai KKM ≥ 60 terdapat 13 siswa dengan persentase 56,52 %, selanjutnya pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa yang mencapai KKM ≥ 60 meningkat menjadi 21 siswa dengan persentase 91,30% .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran tipe *Team Game Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari sesuai dengan indikator yang ditentukan.

Oleh karena itu guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran tipe *Team Game Tournament (TGT)* untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan materi yang lain.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andreas Herman Susanto

NIM : 292012239

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Model *Team Game Tournament (TGT)* Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 31 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Andreas Herman Susanto

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGUNAAN MODEL *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)*
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SENDANGSARI
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh :

Andreas Herman Susanto

292012239

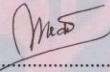
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 30 Agustus 2016

Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



31 Agustus 2016

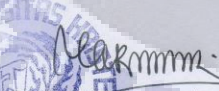
Dra. Nani Mediatati, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

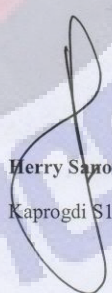


31 Agustus 2016

Mengesahkan,

1956


Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sapoto, S.Si, M.Pd.
Kaprogdi S1 PGSD



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDREAS HERMAN SUSANTO
NIM : 192012239 Email : andreashermanusanto@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGEUNAAN
MODEL TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SENDANGSARI KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 September 2016

Andreas Herman S.

Mengetahui,

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Pembimbing

F-LIB-081



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDREAS HERMAN SUSANTO
NIM : 292012239 Email : andreashermansusanto@yahoo.co.id
Fakultas : PKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGUNAAN
MODEL TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SENDANGSARI KECAMATAN GARUNG KABUPATEN
WONOREJO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Dra. Nani Mediatuti, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 September 2016


Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Andreas Herman S

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kita tidak akan memperoleh kemajuan apa-apa jika kita terus mengenang masa lalu atau hanya bermimpi tentang masa depan.

Jadilah diri sendiri dan jangan menjadi orang lain, walaupun terlihat lebih baik dari kita.

Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir.

PERSEMBAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Model *Team Game Tournament (TGT)* Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”, penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dorongan sehingga terselesaikanlah skripsi ini.
2. SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo yang telah memberikan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.
3. Teman-teman kelas G S1 PGSD UKSW angkatan 2012.
4. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Masih banyak guru Sekolah Dasar dalam pembelajarannya belum menggunakan model tipe *Team Game Tournament (TGT)* dalam pembelajaran yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model *Team Game Tournament (TGT)* Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV.

Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- a. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penelitian.
- b. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
- c. Dra. Nani Mediatati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- d. Sumiyarso, S.Si M.Pd selaku wali studi yang telah mendampingi selama perkuliahan.
- e. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP-UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.
- f. Kepala Sekolah dan guru di SD Negeri 1 Sendangsari yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian,
- g. Ayah dan Ibu yang selalu menjadi motivasi, memberikan semangat serta dukungan dan doa.

- h. Ghea Gartea yang memberikan motivasi, semangat dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- i. Teman-teman RS 12 G yang memberikan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, 31 Agustus 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Tujuan Penelitian	4
1.5.2 Manfaat Penelitian	4
1.5.2.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2.2 Manfaat Praktis.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Matematika di SD	6
2.1.1.1 Hakikat Matematika	6
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika	6

2.1.1.3	Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD	8
2.1.2	Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	8
2.1.2.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	8
2.1.2.2	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	8
2.1.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	10
2.1.3	Hasil Belajar	11
2.1.3.1	Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3.2	Macam Hasil Belajar	11
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3	Kerangka Pikir.....	13
2.4	Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	14
3.1.1	Jenis Penelitian	14
3.1.2	Tempat Penelitian	14
3.1.3	Waktu Penelitian.....	14
3.2	Variabel Penelitian	15
3.2.1	Variabel Terikat	15
3.2.2	Variabel Bebas	15
3.3	Prosedur Penelitian.....	15
3.3.1	Siklus I.....	16
3.3.2	Siklus II.....	21
3.4	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	26
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.2	Instrument Pengumpulan Data	27
3.4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 HASIL PENELITIAN.....	34
1. Deskripsi Pra Siklus/Kondisi Awal.....	34
2. Deskripsi Siklus I.....	36
3. Deskripsi Siklus II.....	45
4.2 PEMBAHASAN.....	53

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN.....	58
5.2 SARAN.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	61
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	28
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	30
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Siklus I.....	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Siklus II.....	31
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	33
Tabel 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Kondisi Awal	34
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Siklus II.....	52
Tabel 4.4	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Kemmis dan MC Taggart	16
Gambar 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Kondisi Awal	35
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Siklus I	44
Gambar 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Siklus II	53
Gambar 4.4	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
Lampiran 2	Soal Uji Validitas Siklus I	75
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus I.....	81
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I	82
Lampiran 5	Soal Evaluasi Siklus I.....	84
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	86
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 8	Soal Uji Validitas Siklus II.....	102
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus II	108
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus II.....	109
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus II.....	111
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	116
Lampiran 13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Kondisi Awal	117
Lampiran 14	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Siklus I	118
Lampiran 15	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangsari pada Siklus II.....	119
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa pada Siklus Pertemuan 1	120
Lampiran 17	Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa pada Siklus I Pertemuan 2	124
Lampiran 18	Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	128
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	132
Lampiran 20	Surat Ijin Melakukan Penelitian	136
Lampiran 21	Surat Bukti Melakukan Penelitian	137
Lampiran 22	Jadwal Penelitian	138

Lampiran 23	Dokumentasi.....	139
Lampiran 24	Uji Plagiat.....	145

